

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: آمار، روش تحقیق و ارائه مقاله (۱۹۳۴۹۴۰۴)
رشته و مقطع تحصیلی: بیولوژی تولیدمثل - دکتر
محل برگزاری: دانشکده علوم نوین پزشکی
نیمسال: دوم ۱۳۹۹-۰۰
تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی
دروس پیش نیاز: ندارد
شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۵۷۹۰
ترم: چهارم
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه (۱۶-۱۴)
مدرس یا مدرسین: دکتر فایضی (کوردیناتور)، دکتر فتاحی، دکتر مهدی پور

جلسه اول - مدرس: دکتر مهدی مهدی پور

هدف کلی: آشنایی با زمینه های تحقیق در پزشکی مولکولی، عنوان تحقیق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : زمینه های تحقیق در بیولوژی تولید مثل، عنوان تحقیق و انواع تحقیقات در این زمینه را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به تکالیف	آموزش الکترونیک	۲ ساعت	سامانه آموزشی نوید	امتحان پایان ترم و ارزیابی در طول ترم بر اساس تکالیف

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ۱/۴ درصد

ب) پایان دوره: آزمون تشریحی بارم: ۳/۴ درصد

منابع اصلی درس (رفرانس): Basic statistical tools in research and data analysis

جلسه دوم - مدرس: دکتر مهدی مهدی پور

هدف کلی: آشنایی با بررسی منابع و اطلاعات در زمینه موضوع تحقیق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : منابع و اطلاعات در زمینه موضوع تحقیق را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به تکالیف	آموزش الکترونیک	۲ ساعت	سامانه آموزشی نوید	امتحان پایان ترم و ارزیابی در طول ترم بر اساس تکالیف

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ۱/۴ درصد

ب) پایان دوره : آزمون تشریحی بارم : ۳/۴ درصد

📖 منابع اصلی درس (رفرانس) : Basic statistical tools in research and data analysis

جلسه سوم - استاد: دکتر شبینم فیاضی

هدف کلی: بیان مسئله، اهداف و فرضیات، مواد و روش ها - متغیرها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- بیان مسئله و اجزای آن بداند. ۲- اهداف، سوالات و فرضیات تحقیق را بتواند طراحی کند. ۳- توانایی تعریف متغیرهای تحقیق را داشته باشد	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به تکلیف مشخص شده در آخرین اسلاید	آموزش الکترونیک	۲ ساعت	سامانه آموزشی نوید	امتحان پایان ترم و ارزیابی در طول ترم بر اساس تکالیف

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ۱/۴ درصد

ب) پایان دوره: آزمون تشریحی بارم: ۳/۴ درصد

📖 منابع اصلی درس (رفرانس): Basic statistical tools in research and data analysis

جلسه چهارم - استاد: دکتر شبیم فیضی

هدف کلی : انواع تحقیق - Experimental, Cross Sectional, Case Control

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- توانایی انتخاب نوع مطالعه مناسب برای طرح تحقیقاتی خود داشته باشد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به تکلیف مشخص شده در آخرین اسلاید	آموزش الکترونیک	۲ ساعت	سامانه آموزشی نوید	امتحان پایان ترم و ارزیابی در طول ترم بر اساس تکالیف
۲- انواع مطالعات اپیدمیولوژی را بتواند توصیف کند.	شناختی						
۳- ویژگی های Cross sectional study و Case control study را بداند.	شناختی						
۴- ویژگی های Case control study را بداند.	شناختی						

- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش
 - نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
- الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ۱/۴ درصد

ب) پایان دوره : آزمون تشریحی بارم : ۳/۴ درصد

منابع اصلی درس (رفرانس) : Basic statistical tools in research and data analysis

جلسه پنجم - استاد: دکتر شبنم فایضی

هدف کلی: انواع تحقیق - Clinical Trial, Cohort

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- انواع مطالعات Cohort study را بداند و تفاوتها آنها را بتواند شرح دهد.</p> <p>۲- Nested Case Control study را بتواند شرح دهد.</p> <p>۳- ویژگی های Cross sectional study و Case control study را بداند.</p> <p>۴- انواع Randomized Controlled Trial را بداند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به تکلیف مشخص شده در آخرین اسلاید</p>	<p>آموزش الکترونیک</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سامانه آموزشی نوید</p>	<p>امتحان پایان ترم و ارزیابی در طول ترم بر اساس تکالیف</p>

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ۱/۴ درصد

ب) پایان دوره: آزمون تشریحی بارم: ۳/۴ درصد

منابع اصلی درس (رفرانس): Basic statistical tools in research and data analysis

جلسه ششم - استاد: دکتر شبنم فایضی

هدف کلی : تعیین حجم نمونه و فنون جمع آوری داده ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- توانایی تشخیص نوع مطالعه برای محاسبه تعداد نمونه را داشته باشد. ۲- نحوه محاسبه حجم نمونه مورد نیاز در مطالعات مقطعی را بداند. ۳- مفهوم فرضیه صفر و یک را بداند. ۴- حجم نمونه لازم در مطالعات همگروهی و مداخله ای را بتواند محاسبه کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به تکلیف مشخص شده در آخرین اسلاید	آموزش الکترونیک	۲ ساعت	سامانه آموزشی نوید	امتحان پایان ترم و ارزیابی در طول ترم بر اساس تکالیف

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ۱/۴ درصد

ب) پایان دوره : آزمون تشریحی بارم : ۳/۴ درصد

📖 منابع اصلی درس (رفرانس): Basic statistical tools in research and data analysis

جلسه هفتم - مدرس: دکتر فایضی

هدف کلی: آشنایی با بررسی منابع و اطلاعات در زمینه موضوع تحقیق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : منابع مختلف جهت دستیابی به مقالات مربوط به زمینه تحقیق را بشناسد نحوه بررسی و جستجو در منابع مختلف را بداند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به تکالیف	آموزش الکترونیک	۲ ساعت	سامانه آموزشی نوید	امتحان پایان ترم و ارزیابی در طول ترم بر اساس تکالیف

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش *

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : *

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ۱/۴ درصد

ب) پایان دوره : آزمون تشریحی بارم : ۳/۴ درصد

منابع اصلی درس (فرانس): Basic statistical tools in research and data analysis

جلسه هشتم - مدرس: دکتر فتاحی

هدف کلی: آشنایی با تهیه بخش چکیده و مقدمه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع چکیده و بخشهای مختلف آنرا بیان کند - موارد مهم در نوشتن چکیده را بداند - نحوه نوشتن مقدمه علمی و مواردی که می بایست در مقدمه آورده شود را بداند 	عملکردی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به تکالیف	آموزش الکترونیک	۲ ساعت	سامانه آموزشی نوید	امتحان پایان ترم و ارزیابی در طول ترم بر اساس تکالیف

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ۱/۴ درصد

ب) پایان دوره: آزمون تشریحی بارم: ۳/۴ درصد

📖 منابع اصلی درس (رفرانس): Basic statistical tools in research and data analysis

جلسه نهم - مدرس: دکتر فتاحی

هدف کلی: آشنایی با تهیه بخش چکیده و مقدمه (عملی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - چکیده ای به زبان فارسی و انگلیسی تهیه نماید - مقدمه ای در مورد یک موضوع مقاله مروری و یک موضوع مقاله اصلی تهیه کند 	شناختی و عملکردی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به تکالیف	آموزش الکترونیک	۲ ساعت	سامانه آموزشی نوید	امتحان پایان ترم و ارزیابی در طول ترم بر اساس تکالیف

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ۱/۴ درصد

ب) پایان دوره: آزمون تشریحی بارم: ۳/۴ درصد

📖 منابع اصلی درس (رفرانس): Basic statistical tools in research and data analysis

جلسه دهم - مدرس: دکتر فتاحی

هدف کلی: آشنایی با تهیه بخش نتایج و بحث و تفسیر نتایج و منابع نویسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نحوه ارایه نتایج یک مطالعه را بداند - انواع روشهای ارایه داده های بدست آمده را بداند - نحوه نوشتن یک بحث مرتبط با نتایج را بداند - نحوه آماده سازی شروع و بدنه و بخش پایانی بحث را بداند - با نحوه منبع نویسی و نرم افزار EndNote آشنا باشد 	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به تکالیف	آموزش الکترونیک	۲ ساعت	سامانه آموزشی نوید	امتحان پایان ترم و ارزیابی در طول ترم بر اساس تکالیف

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ۱/۴ درصد

ب) پایان دوره: آزمون تشریحی بارم: ۳/۴ درصد

📖 منابع اصلی درس (رفرانس): Basic statistical tools in research and data analysis

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر فتاحی

هدف کلی: آشنایی با تهیه بخش نتایج و بحث و تفسیر نتایج و منابع نویسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتایج فرضی یک مطالعه ای را به روشهای مختلف ارایه دهد (نمودار، جدول، و....) - نحوه نوشتن نتایج در متن و مواردی که باید رعایت شود را مسلط شود - بحثی در مورد یک موضوع حاوی سه قسمت اصلی شروع و بدنه و بخش پایانی به همراه نکات قوت و ضعف را بنویسد. - منبع نویسی و همچنین کار با نرم افزار EndNote را انجام دهد 	<p>شناختی- عملکردی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به تکالیف</p>	<p>آموزش الکترونیک</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سامانه آموزشی نوید</p>	<p>امتحان پایان ترم و ارزیابی در طول ترم بر اساس تکالیف</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ۱/۴ درصد

ب) پایان دوره: آزمون تشریحی بارم: ۳/۴ درصد

📖 منابع اصلی درس (رفرانس): Basic statistical tools in research and data analysis

جلسه دوازدهم - استاد: دکتر شبنم فایضی

هدف کلی : منابع نویسی با استفاده از نرم افزار مندلی (عملی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی عملکردی عملکردی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به تکلیف مشخص شده در آخرین اسلاید	آموزش الکترونیک	۲ ساعت	سامانه آموزشی نوید	امتحان پایان ترم و ارزیابی در طول ترم بر اساس تکالیف

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ۱/۴ درصد

ب) پایان دوره: آزمون تشریحی بارم: ۳/۴ درصد

📖 منابع اصلی درس (رفرانس): Basic statistical tools in research and data analysis

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر فتاحی

هدف کلی: آشنایی با تهیه پوستر - چگونه ارایه مقاله بصورت سخنرانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجزای یک پوستر و موارد مهم در طراحی آنرا بداند - با نرم افزارهای مورد نیاز جهت طراحی پوستر آشنا شود - تکنیکهای یک سخنرانی علمی را بداند - یک سخنرانی و یک پوستر ارائه دهد 	<p>شناختی- عملکردی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به تکالیف</p>	<p>آموزش الکترونیک</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سامانه آموزشی نوید</p>	<p>امتحان پایان ترم و ارزیابی در طول ترم بر اساس تکالیف</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ۱/۴ درصد

ب) پایان دوره: آزمون تشریحی بارم: ۳/۴ درصد

📖 منابع اصلی درس (فرانس): Basic statistical tools in research and data analysis

جلسه چهاردهم - استاد: دکتر شبینم فایضی

هدف کلی : چگونه ارایه مقاله بصورت سخنرانی (عملی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی عملکردی شناختی عملکردی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و پاسخ به تکلیف مشخص شده در آخرین اسلاید	آموزش الکترونیک	۲ ساعت	سامانه آموزشی نوید	امتحان پایان ترم و ارزیابی در طول ترم بر اساس تکالیف

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش *

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی : *

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ۱/۴ درصد

ب) پایان دوره : آزمون تشریحی بارم : ۳/۴ درصد

منابع اصلی درس (فرانس) : Basic statistical tools in research and data analysis